

**UCHWAŁA NR II/25/18
RADY MIEJSKIEJ W LIPSKU**

z dnia 17 grudnia 2018 r.

w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 ze zm.) oraz art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2018 poz. 998 ze zm.) uchwała się co następuje:

§ 1. Uchwała się Gminny Program Wspierania Rodziny w gminie Lipsk na lata 2019 – 2021, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2019 r.

Przewodniczący Rady

Tadeusz Krysiuk

Załącznik do Uchwały
Nr II//18
Rady Miejskiej w Lipsku
z dnia 17 grudnia 2018 r.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019 - 2021



LIPSK 2018

Wstęp

Rozdział I Uwarunkowania prawne

Rozdział II Diagnoza sytuacji rodzin w gminie Lipsk

Rozdział III Zasoby instytucjonalne Gminy Lipsk

Rozdział IV Adresaci Programu

Rozdział V Analiza SWOT

Rozdział V Cele Programu

5.1 Cel główny

5.2 Cel szczegółowy

Rozdział VI Realizacja programu

Rozdział VII Efekty i rezultaty programu

Rozdział VIII Źródła Finansowania

Rozdział IX Kontrola Realizacji programu

WSTĘP

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 opracowano w oparciu o art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998, ze zm.), który mówi, iż do zadań własnych gminy należy między innymi:

1. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
4. Finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające.
5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.
7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 stanowi samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest istotne, ponieważ skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci może być osiągnięta przez współpracę ze środowiskiem lokalnym,

sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Oddziaływanie na rodzinę przedstawicieli różnych służb, posiadających inne kompetencje i umiejętności, zwiększa szansę, że dana rodzina zmieni sposób swojego funkcjonowania, podniesie umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem i zapewni mu poczucie bezpieczeństwa.

Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Jest ona najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniu dziecka. Dzieci wychowywane w poczuciu bezpieczeństwa oraz w atmosferze dobrych, bliskich związków ze swoimi rodzicami są o wiele lepiej przygotowane do interakcji i współżycia z ludźmi w dorosłym życiu, w kręgu najbliższych znajomych i społeczeństwie jako całości.

W obecnych czasach wychowywanie dzieci wydaje się trudniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Współczesna rodzina przeżywa kryzys i jest to pogląd powszechny. Wówczas w rodzinie dochodzi do zaburzenia jej podstawowej roli, jaką jest wychowanie dziecka. Uzależnienia, przemoc w rodzinie, niezaradność i niskie kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, ograniczają możliwości rodziny w wypełnianiu jej podstawowej funkcji. Rozpad rodziny i narastanie konfliktów powodują zaniknięcie poczucia bezpieczeństwa u dzieci, przyczyniając się do wzrostu negatywnych zjawisk. Długie przebywanie rodziny w kryzysie może prowadzić do całkowitego zerwania więzi i umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.

By przywrócić rodzinie możliwość wypełniania jej podstawowych ról, należy podjąć interdyscyplinarną współpracę, wykorzystując zaangażowanie przedstawicieli różnych służb ale przede wszystkim zaangażowanie samych członków rodziny. Program będzie miał zatem charakter zróżnicowany, zarówno profilaktyczny jak i interwencyjny, w zależności od celów i poszczególnych zadań prowadzących do ich realizacji.

I. UWARUNKOWANIA PRAWNE

Realizacja polityki wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej opiera się między innymi na poniższych aktach prawnych :

- 1) Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018r. poz. 998 ze zm.).
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015r. poz. 1390).
- 3) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018r. poz. 2137).
- 4) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2018 r. poz. 1508 ze zm.).
- 5) Ustawa z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2016 r. poz. 1860 ze zm.).
- 6) Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 2017 r. poz. 682 ze zm.).
- 7) Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Lipsk na lata 2016-2021

II. DIAGNOZA SYTUACJI RODZIN W GMINIE LIPSK

Lipsk położony jest w rejonie przygranicznym północno – wschodniej części kraju w województwie podlaskim. Gmina Lipsk jest jedną z pięciu gmin należących do Powiatu Augustowskiego. Na północy sąsiaduje z gminą Płaska (powiat augustowski), od południa z gminami: Dąbrowa Białostocka i Nowy Dwór (powiat sokólski), od zachodu z gminą Sztabin (powiat augustowski), na wschodzie graniczy z Białorusią. Powierzchnia gminy wynosi 184 km². Na terenie gminy Lipsk znajduje się 30 sołectw. Ludność gminy Lipsk wynosi ogółem 5360 (stan na 31.12.2017 r. – dane z Urzędu Stanu Cywilnego w Lipsku), z tego:

- obszary miejskie zamieszkuje 2412 osób;
- obszary wiejskie zamieszkuje 2948 osób.

Rysunek 1. Gmina Lipsk na tle powiatu augustowskiego



W oparciu wykorzystano mapy cyfrowe IMAGIS

Źródło: www.gminypolskie.pl

Pod opieką Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku w roku 2017 pozostawało 260 rodzin. Poniższa tabela wskazuje, iż liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy zmniejszyła się po roku 2015 (1 kwietnia 2016 roku weszło w życie świadczenie wychowawcze, tzw. „500+”) i od tego czasu pozostaje na podobnym poziomie. Można więc stwierdzić, iż część z rodzin, dzięki świadczeniu wychowawczemu podjęła próbę wykorzystania własnych zasobów i uniezależnienia się od pomocy społecznej.

Tabela nr 1

Beneficjenci pomocy społecznej w gminie w latach 2015-2018.				
	2015 r.	2016 r.	2017 r.	I-VI 2018 r.
Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	455	428	376	280
Liczba rodzin	282	290	260	186
Liczba osób w rodzinach	928	912	767	551

Dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

Według danych przygotowywanych co roku przez MGOPS w Lipsku, do najczęstszych powodów udzielania pomocy i wsparcia należą: ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, bezrobocie, niepełnosprawność jak również bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

Tabela nr 2

Powody przyznania pomocy społecznej w gminie Lipsk w latach 2016-2018								
Powód przyznania pomocy	Liczba rodzin				Liczba osób w rodzinach			
	2015 r.	2016 r.	2017 r.	I – VI 2018 r.	2015	2016 r.	2017 r.	I-VI 2018 r.
Ubóstwo	267	400	190	144	884	807	554	404
Sieroctwo	0	3	1	0	0	13	3	0
Bezdomność	6	6	3	2	9	10	5	3
Potrzeba ochrony macierzyństwa	45	86	36	24	253	270	205	133
Bezrobocie	127	186	100	74	378	364	243	168
Niepełnosprawność	67	107	56	45	196	191	159	118
Długotrwała lub ciężka choroba	106	168	112	52	326	325	322	137
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	23	50	19	13	87	114	67	59

Przemoc w rodzinie	1	3	2	0	6	5	10	0
Alkoholizm	14	23	22	13	18	23	47	21
Narkomania	0	0	0	0	0	0	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	1	8	6	0	1	8	9	0
Brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdarzenie losowe	3	2	4	0	8	4	9	0
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0	0	0	0	0	0

Dane Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

W celu zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny tutejszy Ośrodek wypłaca również świadczenia pieniężne przyznawane na podstawie: ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawy o pomocy państwa w wychowaniu dzieci .

Tabela nr 3

Rodzaje i liczba wypłacanych świadczeń rodzinnych, wychowawczych, alimentacyjnych												
Rodzaj świadczenia	Liczba osób											
	2015 rok			2016 rok			2017 rok			I – VI 2018		
	Liczba rodzin	Liczba osób:		Liczba rodzin	Liczba osób:		Liczba rodzin	Liczba osób:		Liczba rodzin	Liczba osób:	
		ogółem	w tym dzieci		ogółem	w tym dzieci		ogółem	w tym dzieci		ogółem	w tym dzieci
Świadczenie wychowawcze	0	0	0	357	1397	726	381	1417	741	308	1219	636
Zasilek rodzinny	304	1164	596	308	1164	598	289	1069	545	235	925	476
Dodatek z tytułu urodzenia dziecka	14	61	33	21	98	55	19	72	35	7	25	11
Dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	1	4	2	3	13	7	5	21	11	3	13	7
Dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka	12	29	16	14	36	21	14	34	19	8	17	9
Dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	64	348	223	68	375	239	64	349	221	56	303	191
Dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	234	943	500	234	956	510	203	830	443	0	0	0
Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	19	37	X	24	38	X	18	35	X	20	36	X
Stypendium szkolne	104	X	X	91	X	X	75	X	X	74	X	X
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	25	102	51	28	121	66	27	103	50	16	61	29
Świadczenie rodzicielskie	0	0	0	14	X	X	13	X	X	9	X	X

Dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

Budżety domowe rodzin są zasilane przez świadczenia wychowawcze 500+ wypłacane na każde drugie i kolejne dziecko lub również na pierwsze dziecko w przypadku spełnienia kryterium dochodowego. Zgodnie z zapisami ustawowymi wysokość tych świadczeń nie jest uwzględniana w dochodzie rodziny ubiegającej się o świadczenia z pomocy społecznej.

Dzieciom z rodzin ubogich realizowany jest program wsparcia stypendialnego.

Na podstawie przepisów „Ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów” wypłacane są świadczenia alimentacyjne.

Istotnym finansowym wsparciem dla matek jest świadczenie rodzicielskie przyznawane niezależnie od dochodu do czasu ukończenia przez dziecko 1 r. życia w kwocie 1000 zł miesięcznie oraz zastosowanie mechanizmu „złotówka za złotówkę” rodzinom, w których dochód przekroczył ustawowe kryterium dochodowe uprawniające do świadczeń.

Tutejszy Ośrodek realizuje także Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w celu ograniczenia zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach oraz osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Tabela nr 4

Liczba rodzin i dzieci objętych Programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”				
Wyszczególnienie	2015 rok	2016 rok	2017 rok	2018 rok*
Liczba dzieci objętych Programem	284	248	211	164
Liczba rodzin objętych Programem	166	141	113	90

*stan na dzień 16.11.2018 r.

Przyczyny udzielania pomocy można interpretować jako najczęstsze problemy społeczne występujące na terenie gminy. Bezrobocie i bierność zawodowa są przyczynami ubóstwa, które ma podstawowy wpływ na złe funkcjonowanie rodzin. W połączeniu z innymi czynnikami dysfunkcyjnymi takimi jak: długotrwała choroba, niepełnosprawność, alkoholizm, bardzo często prowadzi do powstania problemu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.

Bezradność oznacza nieumiejętność sprawowania opieki nad dziećmi, niskie kompetencje wychowawcze, brak umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego.

Rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku udziela wsparcia, w szczególności w formie bezpośredniej pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.

W Gminie Lipsk od 2014 roku zatrudniony jest asystent rodziny. W 2018 r. asystent rodziny współpracował z 9 rodzinami, w tym 30 dziećmi.

Rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie.

Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Działania asystenta polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę i ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniącą tę funkcję dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin – mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych, czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię. Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia.

Rezultaty pracy z rodzinami zależą przede wszystkim od aktywności tych rodzin, woli włączenia się w realizację planu pracy, chęci wprowadzenia zmian w życiu rodzinnym. Objęcie rodziny pomocą asystenta nie zawsze prowadzi do odzyskania przez nią zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W sytuacji gdy pozostawienie dziecka w rodzinie biologicznej stanowi zagrożenie dla jego bezpieczeństwa lub życia, koniecznym staje się odseparowanie go i umieszczenie w pieczy zastępczej. Akty prawne m.in. kodeks rodzinny i opiekuńczy, ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nakazują określonym służbom podejmowanie działań zabezpieczających dziecko. Rodzice zostają pozbawieni praw rodzicielskich lub te prawa zostają im ograniczone, Sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej poprzez umieszczenie go poza rodziną biologiczną. Postanowienie sądu w tym zakresie wykonuje Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, zapewniając dzieciom opiekę w pieczy zastępczej.

Pieczka zastępcza może być sprawowana w formie rodzinnej (rodzina zastępcza, rodzinny dom dziecka) lub instytucjonalnej (placówki opiekuńczo – wychowawcze). Z gromadzonych przez Ośrodek danych własnych wynika, iż w ostatnich trzech latach liczba dzieci umieszczonych w pieczy nie wzrasta.

Tabela nr 5

Liczba dzieci z terenu gminy Lipsk umieszczonych w pieczy zastępczej			
	2016 r.	2017 r.	2018r.
Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w danym roku	1	0	0
Liczba dzieci łącznie przebywająca w pieczy zastępczej w danym roku	12	12	12

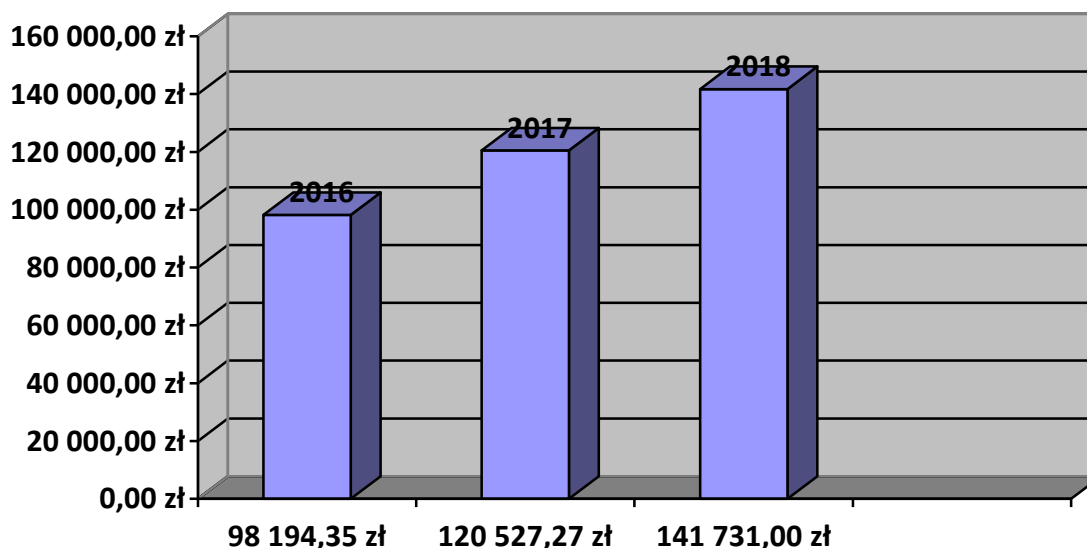
Dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki, o których mowa w ust. 1 pkt. 1, w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Poniższy wykres przedstawia jak z roku na rok wzrasta koszt utrzymania dzieci z terenu gminy Lipsk pozostających w pieczy zastępczej.

Wykres nr 1 Koszt utrzymania dzieci z terenu gminy Lipsk w pieczy zastępczej w latach 2016 – 2018.



Dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

Ustawa z dnia 04.11.2016 r. „Za życiem”, która weszła w życie 01.01.2017 roku, zakłada wsparcie dla kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej oraz w sytuacji niepowodzeń położniczych, oraz rodzin, u których dziecko ma zdiagnozowane ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, powstałą w okresie prenatalnym lub w czasie porodu. Powyższa ustawa nałożyła nowe obowiązki na asystenta rodziny, tj.:

- koordynowanie działań podejmowanych przez rodzinę w kierunku zmierzającym do odnalezienia się w nowej sytuacji, do opieki nad chorym dzieckiem, do dbania o siebie w sytuacji, kiedy ciąża jest zagrożona,
- wskazywanie placówek, gdzie rodzina może uzyskać pomoc i skąd powinna czerpać informacje na temat lekarzy, przychodni, położnych, pielęgniarek, itp., od których tę pomoc uzyska,
- umawianie rodziny na ewentualne wizyty lekarskie, jeśli z wyjaśnionych powodów rodzina nie będzie mogła tego zrobić,
- reprezentowanie rodziny przed urzędami i instytucjami,
- udzielanie wsparcia psychologicznego, pomocy w przezwyciężaniu problemów wychowawczych,
- wspieranie w realizacji codziennych obowiązków.

Rodzinom, którym urodzi się dziecko u którego zdiagnozowane będzie ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju lub w czasie porodu przyznaje się jednorazowe świadczenie w wysokości 4000 zł. W roku 2017 wypłacono ww. świadczenie 1 rodzinie.

W stosunku do rodzin, w których istnieje podejrzenie występowania przemocy w rodzinie, pracę z rodziną prowadzą grupy robocze powołane przez Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego. Problem przemocy dotyka rodziny zamieszkujące na terenie gminy Lipsk niezależnie od wykształcenia, statusu ekonomicznego czy też wykonywanego zawodu. Dlatego tak trudne jest podejmowanie działań mających na celu zdiagnozowanie problemu, jak również tych, które mają na celu zatrzymanie przemocy. Dodatkowym utrudnieniem w realizacji zadań jest brak współpracy rodzin w zakresie przezwyciężania kryzysu, a także problem uzależnienia od alkoholu. Na spotkaniach grup roboczych przedstawiciele: Policji, oświaty, ośrodka pomocy społecznej, ośrodka zdrowia wspólnie z osobą, która jest dotknięta przemocą w rodzinie opracowują indywidualny plan pomocy. Działania podejmowane są także wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

Poniższa tabela obrazuje działania podejmowane w ramach prowadzonej procedury „Niebieskiej Karty” w latach 2016- 2018.

Tabela nr 6

Procedura „Niebieskiej Karty”			
Wyszczególnienie	2016 rok	2017 rok	2018 rok*
Liczba przekazanych formularzy „Niebieska Karta-A”	13	12	9
Liczba przekazanych formularzy „Niebieska Karta-C”	5	7	6
Liczba przekazanych formularzy „Niebieska Karta-D”	7	5	5
Zakończenie procedury „Niebieskiej Karty –A” – na skutek ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy	15	15	2
Zakończenie procedury „Niebieskiej Karty –A” –w wyniku rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań	2	4	-
Liczba osób umieszczonych w ośrodkach ofiarom przemocy	1	0	0

*stan na dzień 16.11.2018 r.

Dane Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku

Z danych Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wynika, że w latach 2015-2018 wpłynęły 83 wnioski o skierowanie na leczenie odwykowe. Wnioski składane były przez członków rodziny oraz poniższe instytucje w następujący sposób:

Tabela nr 7

Liczba złożonych wniosków o skierowanie na leczenie odwykowe.				
Okres	2015	2016	2017	I-VI 2018
Członkowie rodzin	7	6	8	13
Policja	0	0	2	1
Prokuratura	18	13	2	1
Zespół Interdyscyplinarnej	0	0	2	1
Skierowano na leczenie	2	3	4	0

Dane Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku

Tabela nr 8

Liczba osób wobec których Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku podjęła działania w latach 2015- 2018.				
	2015 rok	2016 rok	2017 rok	I-VI 2018 rok
Liczba osób z którymi GKRPA przeprowadziła rozmowy interwencyjno-motywujące w związku z nadużywaniem alkoholu	19	29	19	15
Liczba osób uzależnionych od alkoholu, wobec których GKRPA wystąpiła do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego	2	3	4	0
Liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie, z którymi kontaktowali się członkowie GKRPA	11	6	14	8

Dane Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku dofinansowuje obozy socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, problemem przemocy i osób z problemem alkoholowym, co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 9

Liczba dzieci, które skorzystały z dofinansowania obozu socjoterapeutycznego			
2015 rok	2016 rok	2017 rok	2018 rok
0	4	4	5

Dane Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku

Mówiąc o rodzinie należy spojrzeć na nią szerzej nie ograniczając się tylko do tzw. rodzin dysfunkcyjnych. W obecnej sytuacji demograficznej naszego kraju należy podjąć wszelkie działania promujące rodzicielstwo. Jednym z takich działań naszego państwa jest ustanowienie rządowego programu dla rodzin wielodzietnych. W ramach tego programu funkcjonuje Karta Dużej Rodziny, która przysługuje rodzinom z przynajmniej trójką dzieci, niezależnie od dochodu. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny.

Rodzice mogą korzystać z karty dożywotnio, dzieci – do 18-go roku życia lub do ukończenia nauki, maksymalnie do osiągnięcia 25 lat. Karta Dużej Rodziny oferuje system zniżek i dodatkowych uprawnień, przez instytucje, które podjęły współpracę w tym zakresie.

Tabela nr 10

Karta Dużej Rodziny				
Wyszczególnienie	2015 rok	2016 rok	2017 rok	I –VI 2018 rok
Liczba wniosków	15	6 (w tym: 2 przedłużenia)	11 (w tym: 1 przedłużenie)	4
Liczba wydanych KDR	99	22	43 (w tym: 3 duplikaty)	22
Liczba dzieci	64	14	35	14

Dane Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna, która jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej i społecznej.

Tabela nr 11

Liczba dzieci w poszczególnych placówkach oświatowych na terenie gminy Lipsk					
Placówka oświatowa		Liczba dzieci			
		2015	2016	2017	I-VI 2018
1.	Przedszkole Samorządowe w Lipsku	79	75	90	90
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bartnikach	4	3	4	4
3.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Rygałówce	6	8	6	7

Dane placówek oświatowych

Dalszą edukację szkolną na terenie gminy Lipsk zapewniają placówki oświatowe tj. Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku, Szkoła Podstawowa w Rygałówce, Szkoła Podstawowa w Bartnikach. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w ww. placówkach.

Tabela nr 13

Placówka Oświatowa	Liczba dzieci			
	2015	2016	2017	I-VI 2018
Szkoła Podstawowa w Lipsku	202	202	149	212
Gimnazjum w Lipsku	165	159	183	102
Szkoła Podstawowa w Bartnikach	32	28	28	28
Szkoła Podstawowa w Rygałówce	30	20	25	24

Dane placówek oświatowych

Placówki oświatowe wspierają także rodziny w sferze opiekuńczo – wychowawczej. Ich celem oprócz edukacji, która jest ich głównych i priorytetowym zadaniem jest także wspieranie rodziców w wychowywaniu młodego pokolenia. To szkoła powinna wzmacniać i utrwalać pozytywne wartości, które przekazywane są w rodzinach. W placówkach oświatowych realizowanych jest szereg przedsięwzięć, które mają na celu pokazanie młodemu pokoleniu wartości jakimi powinni kierować się w życiu.

III. ZASOBY INSTYTUCJONALNE GMINY LIPSK

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku przy współpracy z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny:

INSTYTUCJE RZĄDOWE I SAMORZĄDOWE	ORGANIZACJE POZARZĄDOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Urząd Miejski w Lipsku2. Placówki oświatowe (szkoły i przedszkola na terenie miasta i gminy)3. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku4. Zespół Interdyscyplinarny w Lipsku5. Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku6. SPZOZ w Lipsku7. Posterunek Policji w Lipsku8. Kuratorzy sądowi9. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie10. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Augustowie11. Kościół	<ol style="list-style-type: none">1. Stowarzyszenie „Pomóż Sobie”2. Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Przebiśnieg”3. Towarzystwo Przyjaciół Lipska

IV. ADRESACI PROGRAMU

Odbiorcami działań ujętych w Programie są rodziny i dzieci zamieszkałe na terenie gminy Lipsk przeżywające trudności w sferze opiekuńczo – wychowawczej oraz rodziny, w których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Powyższe problemy zaburzają funkcjonowanie dzieci, prowadzą do niezaspokajania ich potrzeb rozwojowych. Są przyczyną niepowodzeń szkolnych dzieci oraz ich izolacji z grupy rówieśniczej. Często u podłoża niewydolności rodzin leżą: uzależnienia, przemoc, przestępczość, demoralizacja, niedostosowanie społeczne. Dobrze funkcjonująca rodzina jest naturalnym środowiskiem dla rozwoju dziecka, dlatego należy wspierać te środowiska, które nie posiadają wystarczających kompetencji aby stworzyć bezpieczny dom.

V. ANALIZA SWOT NA TERENIE GMINY LIPSK

Mocne strony

- Poparcie działań i współpraca z samorządem gminnym
- Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego
- Działalność profilaktyczna Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych
- Baza instytucji wspierających rodzinę wraz z dobrze przygotowaną i stale doskonalącą umiejętności kadrami i działającą na rzecz rodziny
- Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny
- Praca asystenta rodziny
- Realizacja rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, finansującego dożywianie dzieci w szkołach, przedszkolach i innych placówkach oświatowo – wychowawczych
- Rozwój infrastruktury miasta (Lipski Ośrodek Lokalnej Aktywności, boisko – „orlik”, place zabaw)
- Dobra współpraca z organizacjami pozarządowymi
- Liczne działania profilaktyczne prowadzone w placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie gminy Lipsk
- Opracowana Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych

Słabe strony

- Niskie kompetencje wychowawcze rodziców i małe prawdopodobieństwo ich zwiększenia ze względu na ograniczenia potencjału (zwłaszcza w rodzinach, w których występuje niepełnosprawność intelektualna rodziców bądź zaniedbanie środowiskowe)
- Niechęć rodzin do korzystania z zewnętrznej pomocy
- Utrzymujące się stereotypy (ukrywanie problemu przez osoby uzależnione i ich rodziny)
- Dające się zauważyć zjawisko wyuczonej, dziedziczonej bezradności rodzin, korzystających z pomocy społecznej
- Bierna postawa wobec problemów występujących w rodzinie, niechęć do nawiązywania współpracy z placówkami niosącymi pomoc w tym zakresie
- Niedostateczne środki finansowe na funkcjonowanie pomocy społecznej oraz zatrudnienie nowych specjalistów
- Niewystarczająca dostępność do pomocy terapeuty, psychologa, psychiatry, mediatora
- Brak pozytywnych wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych, odrzucanie autorytetu szkoły/nauczyciel
- Brak funkcjonujących Świetlic Środowiskowych

Szanse

- Możliwość podnoszenia kwalifikacji przez wszystkie podmioty
- Aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych (udział w CIS, prace społeczno-użyteczne)
- Przydzielenie asystenta rodziny celem wsparcia rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych
- Edukacja rodziców
- Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę
- Realizacja rządowych programów i możliwość pozyskiwania funduszy
- Rosnące wsparcie finansowe rodzinom o charakterze socjalnym
- Realizacja różnego rodzaju działań mających na celu wzmocnienie więzi rodzinnych, integracji rodziny oraz zachęcanie do wspólnego spędzania czasu wolnego
-

Zagrożenia

- Zanik więzi i tradycji rodzinnych
- Wzrost kosztów utrzymania rodzin
- Wzrost patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży, narastająca przemoc
- Uzależnienie członków rodziny od alkoholu, środków odurzających, Internetu
- Negatywne wzorce zachowań w rodzinach
- Dziedziczenie postaw, zachowań rodziców uzależnionych
- Roszczeniowa postawa wobec pomocy społecznej, wyuczona bezradność, bierność klientów pomocy społecznej
- Wzrost obowiązkowych dla gminy wydatków związanych z pobytem dzieci w pieczy zastępczej
- Wypalenie zawodowe pracowników
- Emigracja zarobkowa rodziców
- Zagrożenia związane z wychowywaniem dzieci w rodzinach niepełnych

VI. CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej

CELE SZCZEGÓŁOWE:

CEL I - Promowanie wartości rodziny, wspieranie form organizacji wolnego czasu i działania edukacyjne służące umacnianiu więzi rodzinnych

CEL II – Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno – bytowych rodzin z dziećmi

CEL III - Zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodzin.

VII. REALIZACJA PROGRAMU

Nazwa zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Rezultaty	Wskaźnik realizacji	Termin realizacji	Źródło finansowania
Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin (festynów, pikników rodzinnych, inicjatyw sportowo-rekreacyjnych, imprez okolicznościowych)	Aktywne uczestnictwo w celu integracji rodzin	Urząd Miasta i Gminy Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury Organizacje pozarządowe Placówki oświatowe	Wzmocnienie więzi rodzinnych Integracja i aktywizacja rodzin	Liczba i rodzaj zorganizowanych przedsięwzięć na rzecz rodziny na terenie miasta i gminy	2019 - 2021	Środki własne, Środki zewnętrzne
Wspieranie rodzin poprzez realizację rządowego programu dla rodzin wielodzietnych „Karta Dużej Rodziny”	Promowanie „Karty Dużej Rodziny”	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku Urząd Miasta i Gminy	Zwiększenie dostępu do systemu zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych	Liczba rodzin i dzieci w gminie, którym wydano karty	2019-2021	Środki własne, Środki zewnętrzne
Konkursy, warsztaty, spotkania o różnym charakterze, jako inwestycja w rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży	Organizowanie konkursów, warsztatów, spotkań	Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku Organizacje pozarządowe Placówki oświatowe	Alternatywne formy spędzania wolnego czasu Propagowanie działalności sportowej, rekreacyjnej,	Liczba zorganizowanych konkursów, spotkań, warsztatów, liczba uczestników	2019-2021	Środki własne, Środki zewnętrzne

			kulturalnej			
Prowadzenie monitoringu funkcjonowania rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej	Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, praca socjalna Konsultacje i porady pedagoga, psychologa Objęcie rodziny pomocą służby kuratorskiej, specjalistycznym wsparciem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Kuratorzy sądowi Placówki oświatowe Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	Stąły monitoring sytuacji dziecka Systematyczna diagnoza i identyfikacja problemów rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych	Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych. Liczba rodzin uwikłanych w problem przemocy, uzależnienia. Liczba rodzin/ osób objętych pomocą.	2019 - 2021	Środki własne, Środki zewnętrzne
Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówkach opiekuńczo – wychowawczych, rodzinnym domu dziecka, regionalnej placówce opiekuńczo terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku proadopcijnym.	Oplata za pobyt dzieci	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy	Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego i emocjonalnego umieszczonym dzieciom	Liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach. Wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach.	2019 – 2021	Środki własne, Środki zewnętrzne

Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom z dziećmi.	Poinformowanie o przysługujących świadczeniach, dostępnych formach pomocy oraz procedurze w ich przyznaniu	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa socjalnego rodzin Zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych i podniesienie jakości życia rodzin	Liczba i formy udzielonej pomocy finansowej i rzeczowej. Liczba świadczeń oraz liczba rodzin i dzieci w rodzinach objętych pomocą	2019-2021	Środki własne, Środki zewnętrzne
Objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci.	Objęcie pomocą dzieci w formie dożywiania	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy	Zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych i podniesienie jakości życia rodzin	Liczba dzieci korzystających z posiłków.	2019 – 2021	Środki własne, Środki zewnętrzne
Organizowanie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży	Objęcie pomocą dzieci i młodzieży różnymi formami wypoczynku	Placówki oświatowe Organizacje pozarządowe Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów	Integracja dzieci i młodzieży Aktywny sposób spędzania wolnego czasu Rozwój emocjonalny, społeczny, edukacyjny, wychowawczy	Liczba i rodzaje form wypoczynku dla dzieci i młodzieży Liczba dzieci korzystających z organizowanych form wypoczynku	2019 – 2021	Środki własne, środki zewnętrzne

		Alkoholowych Urząd Miasta i Gminy				
Realizacja programów profilaktyczno - edukacyjnych dla rodzin i dzieci	Realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych wspierających rodzinę i dzieci Organizowanie szkoleń, prelekcji, porad dla rodziców	Wszystkie podmioty	Podnoszenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców	Liczba zorganizowanych programów profilaktyczno -edukacyjnych Liczba osób uczestniczących w programach Liczba zorganizowanych szkoleń, prelekcji, porad dla rodziców	2019 – 2021	Środki własne, środki zewnętrzne
Wsparcie materialne dzieci i młodzieży w postaci stypendiów	Udzielanie pomocy finansowej	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy	Zapewnienie wsparcia materialnego w postaci stypendium	Liczba przyznanych stypendium szkolnych	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne
Przeciwdziałanie przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży	Rozmowy, pogadanki	Placówki oświatowe Policja Urząd Miasta i Gminy	Zwiększenie świadomości o skutkach przestępczości i uzależnień wśród dzieci i młodzieży	Liczba rozmów profilaktycznych w szkołach z terenu gminy. Liczba programów profilaktycznych	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne
Umożliwienie rodzinom dostępu do poradnictwa specjalistycznego	Rozszerzenie oferty usług świadczonych na	Wszystkie podmioty	Zwiększenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych	Liczba rodzin/ osób objętych wsparciem przez poszczególnych specjalistów	2019 – 2021	Środki własne, środki zewnętrzne

przez rozwój instytucji działających na rzecz rodziny, informowanie o miejscach pomocy	rzecz rodziny Udzielanie bezpłatnych porad przez: prawnika, pedagoga, psychologa, pracownika socjalnego		rodzin Dostarczanie wzorców prawidłowej komunikacji Uzyskanie specjalistycznej wiedzy	Liczba rodzin/ osób korzystających z konsultacji ze specjalistami		
Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie	Wskazanie dróg wyjścia z trudnej sytuacji poprzez udział w terapii dla ofiar przemocy, sprawców przemocy Podjęcie działań w ramach procedury „Niebieskiej Karty”	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy Zespół Interdyscyplinarny Policja	Poprawa bezpieczeństwa osób dotkniętych przemocą	Liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych działaniami Zespołu Interdyscyplinarnego/ grup roboczych Liczba uruchomionych procedur „Niebieskiej Karty” Liczba zakończonych procedur „Niebieska Karta”	2019 - 2021	Środki własne, środki zewnętrzne
Kierowanie osób uzależnionych na leczenie odwykowe	Złożenie wniosków na leczenie odwykowe	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy Gminna Komisja Rozwiązywania	Podjęcie działań celem polepszenia sytuacji rodzin dotkniętych problemem alkoholowym	Liczba złożonych wniosków Liczba osób, które podjęły terapię	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne

		Problemów Alkoholowych Policja				
Rozwijanie systemu asystentury rodzinnej	Objęcie wsparciem rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej Praca asystenta rodziny z rodziną naturalną celem powrotu dzieci Wsparcie asystenta rodziny dla kobiet w ciąży i rodzin w ramach realizacji programu „Za życiem”	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Urząd Miasta i Gminy Powiatowy Centrum Pomocy Rodzinie	Poprawa funkcjonowania rodziny Rozwój umiejętności opiekuńczo – wychowawczych Reintegracja rodzin Powrót dzieci z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej	Liczba rodzin współpracujących z asystentem rodziny Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej Liczba rodzin/osób objętych wsparciem asystenta rodziny w ramach ustawy „Za życiem”	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne

Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny	Integracja i aktywizacja przedstawicieli różnych podmiotów wspierających rodziny	Wszystkie podmioty	Podjęcie wspólnych działań: wypracowanie wspólnych procedur, ustaleń i porozumień, dotyczących rodzin w kryzysie	Liczba spotkań interdyscyplinarnych określających odpowiedzialność poszczególnych podmiotów zgodnie z ich kompetencjami oraz ustalenie sposobu przepływu informacji	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne
Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji i umiejętności pracowników zaangażowanych w pracę na rzecz rodziny	Kierowanie na szkolenia, kursy i konferencje podnoszące kwalifikacje osób pracujących na rzecz rodzin	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Urząd Miasta i Gminy	Zdobycie i aktualizacja kwalifikacji i umiejętności przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych	Liczba kursów, szkoleń, warsztatów, konferencji Liczba osób uczestniczących w ww. szkoleniach	2019-2021	Środki własne, środki zewnętrzne

VIII. EFEKTY I REZULTATY PROGRAMU

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących efektów:

- wzmocnienie więzi rodzinnych,
- zwiększenie dostępu do systemu zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych,
- zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego i emocjonalnego umieszczonym dzieciom w pieczy zastępczej,
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa socjalnego rodzin,
- zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych i podniesienie jakości życia rodzin,
- integracja dzieci i młodzieży oraz rodzin,
- aktywny sposób spędzania wolnego czasu,
- rozwój emocjonalny, społeczny, edukacyjny, wychowawczy rodzin i dzieci,
- rozwój umiejętności i podniesienie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców,
- zapewnienie materialnego wsparcia w postaci stypendium szkolnego,
- zwiększenie świadomości o skutkach przestępczości i uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- dostarczanie wzorców prawidłowej komunikacji,
- poprawa bezpieczeństwa osób dotkniętych przemocą,
- poprawa funkcjonowania rodzin,
- przeciwdziałanie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej,
- rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami,
- stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

IX. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania Gminnego Programu Wspierania Rodziny są: dotacje z budżetu państwa, środki własne gminy i inne źródła finansowania (środki pozabudżetowe, m.in. programu ministerialne).

X. KONTROLA REALIZACJI PROGRAMU

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 jest Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku.

Monitoring będzie polegał na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych zadań w ramach Programu od podmiotów zaangażowanych w jego realizację.

Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność podejmowanych działań głównie w oparciu o analizę złożonych wskaźników.

Sprawozdanie z realizacji Programu będzie przekładane przez Kierownika Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku do 31 marca każdego roku Radzie Miejskiej w Lipsku.